学校番号	323

令和 8 年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	(学)Basic English	2	1	総合英語 be 5th edition(いいずな書店) 総合英語 be 5th edition English Grammar 26＋4 Extra Lessons(いいずな書店) 総合英語 be 5th edition English Grammar WORKBOOK 26＋4 Extra Lessons(いいずな書店)

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

Basic English は、従来の英語力向上である「話すこと」、「書くこと」、「聞くこと」、「読むこと」の土台となる力を身につけるための授業です。今後の高校での学習をより効果的に行うために、英語の特徴やきまりを理解し定着させることを基本に取り組んでいきます。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第 1 学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	決まった表現でゆっくりはっきりと話された日常生活に関する指示の要点を理解することができる。 ゆっくりはっきりと話されれば、駅や空港等の短いアナウンスについて必要な情報を聞き取ることができる。	簡単な語を用いて書かれた人物描写、場所の説明、日常生活や文化の紹介などの、説明文を理解することができる。 簡単な語句や表現を用いて書かれた短い物語を読み、あらすじを理解することができる。	基本的な表現を使って、道案内などの指示をすることができる。 身近なトピックについてイラストや物を補助的に用いて、簡単な語句や表現を用いて意見交換をすることができる。	絵、写真などの視覚的補助を利用しながら簡単な語句や文を使い、身近な話題について短く話をすることができる。 簡単な語句や文を使い、趣味や特技に触れながら、自己紹介をすることができる。	日常的な内容であれば、招待状、メモ、メッセージなどを簡単な英語で書くことができる。 簡単な語句や基礎的な表現を使いながら、and、but、because などで文と文をつないで、日記や説明文などまとまりのある文章を書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	英語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどについて理解を深めている。 英語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技術を身に付けている。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、英語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝えあったりしている。	英語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4 学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	L1 2 3 4 5	聞くこと	a: 各課の題材の内容を聞き取るに十分な語彙力を有している。 b: 各課の題材の内容を理解するうえで必要な概要を聞き取り、詳細を捉えている c: 各課の題材の内容を聞き取って、内容を理解したうえで、自分なりに、その内容に関する考え方や主張を理解しようとしている。	演習問題
		読むこと	a: 文章を読み取るために必要となる文法事項や語法・表現を理解している。 b: 文章を読み取るために、文章の展開や書き手の意図を捉えている。 c: 文章を読み取るために、必要な情報を読み取り、主体的に文章の展開や書き手の意図を捉えようとしている。	演習問題 定期考査
		話すこと	a: 情報や考え、気持ちなどを詳しく話して伝え合うために必要となる、表現や例をあげて説明する表現を理解している。 b: 情報や考え、気持ちなどを詳しく話して伝え合うために必要となる、多様な語句や文を用いて、情報や考えを論理的に詳しく話して伝え合っている。 c: 情報や考え、気持ちなどを詳しく話して伝え合うために必要となる、多様な語句や文を用いて、主体的に情報や考えを論理的に詳しく話して伝え合おうとしている。	実技テスト
		書くこと	a: 情報や考え、気持ちなどを論理的に複数の段落から成る文章を、書いて伝えるために必要となる、自分の考えを述べる表現や理由を説明する表現を理解している。 b: 読むことで得られた情報などを活用しながら、情報や考えなどを複数の段落から成る文章で、論理的に詳しく書いて伝えている。 c: 読むことで得られた情報などを活用しながら、主体的に情報や考えなどを複数の段落から成る文章で、論理的に詳しく書いて伝えようとしている。	演習問題 定期考査
	中間考査			
	L6 7 8 9 10	聞くこと	a: 各課の題材の内容を聞き取るに十分な語彙力を有している。 b: 各課の題材の内容を理解するうえで必要な概要を聞き取り、詳細を捉えている c: 各課の題材の内容を聞き取って、内容を理解したうえで、自分なりに、その内容に関する考え方や主張を理解しようとしている。	演習問題
		読むこと	a: 文章を読み取るために必要となる文法事項や語法・表現を理解している。 b: 文章を読み取るために、文章の展開や書き手の意図を捉えている。 c: 文章を読み取るために、必要な情報を読み取り、主体的に文章の展開や書き手の意図を捉えようとしている。	演習問題 定期考査
		話すこと	a: 情報や考え、気持ちなどを詳しく話して伝え合うために必要となる、表現や例をあげて説明する表現を理解している。	実技テスト

			b: 情報や考え、気持ちなどを詳しく話して伝え合うために必要となる、多様な語句や文を用いて、情報や考えを論理的に詳しく話して伝え合っている。 c: 情報や考え、気持ちなどを詳しく話して伝え合うために必要となる、多様な語句や文を用いて、主体的に情報や考えを論理的に詳しく話して伝え合おうとしている。	
		書くこと	a: 情報や考え、気持ちなどを論理的に複数の段落から成る文章を、書いて伝えるために必要となる、自分の考えを述べる表現や理由を説明する表現を理解している。 b: 読むことで得られた情報などを活用しながら、情報や考えなどを複数の段落から成る文章で、論理的に詳しく書いて伝えている。 c: 読むことで得られた情報などを活用しながら、主体的に情報や考えなどを複数の段落から成る文章で、論理的に詳しく書いて伝えようとしている。	演習問題 定期考査
	期末考査			
2	L11 12 13 14 15	聞くこと	a: 各課の題材の内容を聞き取るに十分な語彙力を有している。 b: 各課の題材の内容を理解するうえで必要な概要を聞き取り、詳細を捉えている c: 各課の題材の内容を聞き取って、内容を理解したうえで、自分なりに、その内容に関する考え方や主張を理解しようとしている。	演習問題
		読むこと	a: 文章を読み取るために必要となる文法事項や語法・表現を理解している。 b: 文章を読み取るために、文章の展開や書き手の意図を捉えている。 c: 文章を読み取るために、必要な情報を読み取り、主体的に文章の展開や書き手の意図を捉えようとしている。	演習問題 定期考査
		話すこと	a: 情報や考え、気持ちなどを詳しく話して伝え合うために必要となる、表現や例をあげて説明する表現を理解している。 b: 情報や考え、気持ちなどを詳しく話して伝え合うために必要となる、多様な語句や文を用いて、情報や考えを論理的に詳しく話して伝え合っている。 c: 情報や考え、気持ちなどを詳しく話して伝え合うために必要となる、多様な語句や文を用いて、主体的に情報や考えを論理的に詳しく話して伝え合おうとしている。	実技テスト
		書くこと	a: 情報や考え、気持ちなどを論理的に複数の段落から成る文章を、書いて伝えるために必要となる、自分の考えを述べる表現や理由を説明する表現を理解している。 b: 読むことで得られた情報などを活用しながら、情報や考えなどを複数の段落から成る文章で、論理的に詳しく書いて伝えている。 c: 読むことで得られた情報などを活用しながら、主体的に情報や考えなどを複数の段落から成る文章で、論理的に詳しく書いて伝えようとしている。	演習問題 定期考査
	中間考査			
	L16 17 18 19 20 21	聞くこと	a: 各課の題材の内容を聞き取るに十分な語彙力を有している。 b: 各課の題材の内容を理解するうえで必要な概要を聞き取り、詳細を捉えている c: 各課の題材の内容を聞き取って、内容を理解したうえで、自分なりに、その内容に関する考え方や主張を理解しようとしている。	演習問題
		読むこと	a: 文章を読み取るために必要となる文法事項や語法・表現を理解している。 b: 文章を読み取るために、文章の展開や書き手の意図を捉えている。 c: 文章を読み取るために、必要な情報を読み取り、主体的に文章の展開や書き手の意図を捉えようとしている。	演習問題 定期考査
		話すこと	a: 情報や考え、気持ちなどを詳しく話して伝え合うために必要となる、表現や例をあげて説明する表現を理解している。 b: 情報や考え、気持ちなどを詳しく話して伝え合うために必要となる、多様な語句や文を用いて、情報や考えを論理的に詳しく話して伝え合っている。 c: 情報や考え、気持ちなどを詳しく話して伝え合うために必要となる、多様な語句や文を用いて、主体的に情報や考えを論理的に詳しく話して伝え合おうとしている。	実技テスト
		書くこと	a: 情報や考え、気持ちなどを論理的に複数の段落から成る文章を、書いて伝えるために必要となる、自分の考えを述べる表現や理由を説明する表現を理解している。	演習問題 定期考査

			b: 読むことで得られた情報などを活用しながら、情報や考えなどを複数の段落から成る文章で、論理的に詳しく書いて伝えている。 c: 読むことで得られた情報などを活用しながら、主体的に情報や考えなどを複数の段落から成る文章で、論理的に詳しく書いて伝えようとしている。	
	期末考査			
3	L22 23 24 25 26	聞くこと	a: 各課の題材の内容を聞き取るに十分な語彙力を有している。 b: 各課の題材の内容を理解するうえで必要な概要を聞き取り、詳細を捉えている c: 各課の題材の内容を聞き取って、内容を理解したうえで、自分なりに、その内容に関する考え方や主張を理解しようとしている。	演習問題
		読むこと	a: 文章を読み取るために必要となる文法事項や語法・表現を理解している。 b: 文章を読み取るために、文章の展開や書き手の意図を捉えている。 c: 文章を読み取るために、必要な情報を読み取り、主体的に文章の展開や書き手の意図を捉えようとしている。	演習問題 定期考査
		話すこと	a: 情報や考え、気持ちなどを詳しく話して伝え合うために必要となる、表現や例をあげて説明する表現を理解している。 b: 情報や考え、気持ちなどを詳しく話して伝え合うために必要となる、多様な語句や文を用いて、情報や考えを論理的に詳しく話して伝え合っている。 c: 情報や考え、気持ちなどを詳しく話して伝え合うために必要となる、多様な語句や文を用いて、主体的に情報や考えを論理的に詳しく話して伝え合おうとしている。	実技テスト
		書くこと	a: 情報や考え、気持ちなどを論理的に複数の段落から成る文章を、書いて伝えるために必要となる、自分の考えを述べる表現や理由を説明する表現を理解している。 b: 読むことで得られた情報などを活用しながら、情報や考えなどを複数の段落から成る文章で、論理的に詳しく書いて伝えている。 c: 読むことで得られた情報などを活用しながら、主体的に情報や考えなどを複数の段落から成る文章で、論理的に詳しく書いて伝えようとしている。	演習問題 定期考査
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度